

"Defesa Civil na Escola: Construindo uma Cultura de Prevenção e Resiliência Cidadã em Vila Velha - ES"

Autor(es): Prof. Dr. Ilía Crassus Pretralunga; Gilvandro Pinto

Órgão: Secretaria Municipal de Proteção e Defesa Civil de Vila Velha – SEMPDEC

1º Seminário Estadual de Boas Práticas em Proteção e Defesa Civil

Contextualização



Qual era o problema?

As Ações educativas em Defesa Civil eram assistemáticas e limitadas a palestras pontuais, sem diálogo com a proposta pedagógica das escolas.

Por que essa iniciativa foi necessária?

Cumprimento da Lei Federal nº 12.608/2012, institucionalizando a Redução de Riscos de Desastres (RRD) na matriz curricular escolar.

Qual impacto esse problema gerava?

Baixa retenção de conhecimento técnico, fraca percepção de risco ambiental em crianças/adolescentes e falta de cultura preventiva contínua na comunidade.

Metodologia Empregada



Diagnóstico

Mapeamento de vulnerabilidades no entorno; Aplicação do questionário do Índice de Percepção Comunitária (IPC).

Planejamento

Articulação pedagógica entre SEMPDEC e SEMED, e inclusão do projeto no Projeto Político Pedagógico (PPP); Criação do Núcleo Escolar de Proteção e Defesa Civil (NEPDEC).

Execução

Palestras técnicas, transposição curricular por disciplinas, oficinas de "Detetives do Risco" e aulas de campo comparativas; Exercícios simulados de evacuação cronometrados.

Monitoramento

Relatórios de desempenho operacional; Contato permanente com a Escola

Avaliação

Reaplicação do questionário IPC (pré e pós-projeto) e realização da Feira de Cidadania com a comunidade.

Escopo Geral



- **Público atendido:** Comunidade Educacional da Escola-Piloto UMEFTI “Prof. Elson José de Souza
- **Comunidades envolvidas:** Bairros Jaburuna (Risco Geológico R3 e R4) e Glória (Risco Hidrológico)
- **Parceiros:** Secretaria de Educação – SEMED; NUPDECs; CBMES – 4ª Cia
- **Período de execução:** 09/2025 (Cessão do Professor); 04/2026 (tratativas com a escola); Em andamento
- **Equipe utilizada:** Coordenador Geral (Dr. em Geografia, Riscos Geológicos e Educação Ambiental), Diretor Operacional, Agentes da SEMPDEC e Equipe Pedagógica



1-Apresentação do Projeto à SEMED 11/2025



2- Tratativas com a Escola-Piloto 04/2026



3- Palestra Inicial 06/2026



4- Visita técnica à EBAP Guaranhuns 06/2026



5- Visão Geral do Bairro Jaburuna

Ações Desenvolvidas

Em Andamento

- **Transposição Curricular (BNCC)**
- **Treinamento de Professores (EAD e Presencial)**
- **Cartilhas “Kit 72 h”, Infográficos, “Rádio NEPDEC”**
- **Planejamento de Aulas de Campo e Exercício Simulado;**
- **Combate a Incêndios e Primeiros Socorros (CBMES)**

Resultados

Projeção

- **Aumento da Percepção de Risco – IPC (Matriz de Risco – Questionário);**
- **Ex. Metas: Aumento do IPC; Diminuição do Tempo de Evacuação;**
- **Fator de Multiplicação às Famílias;**
- **Identificação de Riscos: trincas em paredes, postes inclinados, boeiros entupidos**
- **Houve aumento da resiliência comunitária?**
- **Administração compreender a importância da Cultura da Prevenção: Cessão de Profissionais, Facilidade de Acesso**

Custo Financeiro

Custo Direto Otimizado e aproveitado de recursos próprios da Defesa Civil FUMDEC

Custos de Materiais Pedagógicos de Rotina (Escola)

Aproveitamento do Professor cedido;

Agentes da Defesa Civil;

Profissionais do CBMES – 4ª Cia

Utilização dos professores regentes de sala;

Lições Aprendidas

Projeção

- **Alunos engajados e vetores de transformação social, multiplicadores da Cultura da Resiliência;**

Avanço

- **Importância da presença de um professor que acople os conhecimentos de Riscos Geológicos e Hidrológicos à Didática da Educação Básica;**

Dificuldades

- **Vencer a ideia de que a Defesa Civil só atua durante ou após os desastres**
- **Superação**
- **Demonstração na prática que a educação para redução de riscos é mais eficaz quando faz parte do cotidiano escolar**

Sugestões de Replicabilidade

- **Parceria entre a Defesa Civil e a Secretaria de Educação: Cessão de Profissionais, de Espaço, Engajamento na Causa;**
- **Institucionalização do Projeto no Projeto Político Pedagógico da Escola – PPP;**
- **Conexão entre os conhecimentos técnicos da Defesa Civil e a Matriz Curricular – BNCC;**
- **Participação comunitária: NUPDECs e Associações de Moradores**

Conclusão

**TRANSFORMAR CONCEITOS CIENTÍFICOS EM
PRÁTICA ESCOLAR EMPODERA CRIANÇAS E JOVENS
PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA PERMANENTE
DE RESILIÊNCIA CIDADÃ**